



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی.....

گروه آموزشی فیزیولوژی.....

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس:چهارشنبه ۸:۳۰.....
- مبحث آموزشی جلسه:۱.....

منبع درس : فیزیولوژی گایتون
امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، مایژیک، تخته وایت بورد، پوینتر
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد هورمون و مشخصات آنها و انواع رسپتور ها اطلاعات کافی پیدا کند.
اهداف اختصاصی: ۱- دانشجو باید قادر باشند هورمون را تعریف کند و مشخصات عمومی هورمون ها را ذکر کند. ۲- دانشجو باید قادر باشند رسپتور و مشخصات عمومی آن را تعریف کند. ۳- دانشجو باید قادر باشند راههای ارتباطی بین سلول ها را تبیین کند. ۴- دانشجو باید قادر باشند انواع هورمون و تقسیم بندی آنها را شرح دهد. ۵- دانشجو باید قادر باشند جایگاه رسپتور را برای هورمون های مختلف تبیین کند. ۶- دانشجو باید قادر باشند کنترل سنتز و ترشح هورمون را تبیین کند. ۷- دانشجو باید قادر باشند کلیرانس هورمونها را با هم مقایسه کند. ۸- دانشجو باید قادر باشند روش های تنظیم رسپتور ها را تبیین کند. ۹- دانشجو باید قادر باشند انواع رسپتور ها را تبیین کند. ۱۰- دانشجو باید قادر باشند مکانیسم عمل هر کدام از رسپتور ها را بدنبال اتصال هورمون به آن را توضیح دهد. ۱۱- دانشجو باید قادر باشند پیک های ثانویه برای انواع هورمون ها را تبیین کند.

روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی	
شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون <i>Formative</i> ، آزمون <i>Summative</i>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تکالیف میان دوره ای، بحث گروهی، آزمون های کوچک کلاسی	سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس:چهارشنبه ۸:۳۰.....
- مبحث آموزشی جلسه:۲.....

منبع درس : فیزیولوژی گایتون
امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، مژیک، تخته وایت برد، پوینتر
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد ساختمان پانکراس و هورمون انسولین اطلاعات کافی پیدا کند.
اهداف اختصاصی:
۱۲- دانشجو باید قادر باشند سلول های تشکیل دهنده پانکراس را تشریح کند. ۱۳- دانشجو باید قادر باشند ساختمان انسولین را تبیین کند. ۱۴- دانشجو باید قادر باشند نحوه سنتز انسولین را تبیین کند. ۱۵- دانشجو باید قادر باشند مکانیسم عمل رسپتور انسولین را بیان کند. ۱۶- دانشجو باید قادر باشند اثرات هورمون انسولین را از نظر طول مدت بروز تقسیم بندی کند. ۱۷- دانشجو باید قادر باشند نحوه ترشح انسولین در دو فاز را تبیین کند. ۱۸- دانشجو باید قادر باشند مکانیسم ترشح انسولین را بیان کند. ۱۹- دانشجو باید قادر باشند محرک های ترشح انسولین را تبیین کند. ۲۰- دانشجو باید قادر باشند ترنسپورتر های گلوکز را تبیین کند. ۲۱- دانشجو باید قادر باشند اثرات متابولیک انسولین را توضیح دهد. ۲۲- دانشجو باید قادر باشند انواع بیماری دیابت را تعریف کند. ۲۳- دانشجو باید قادر باشند فیزیولوژی بیماری دیابت و عوارض آن را تبیین کند.

روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی	
شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون <i>Formative</i> ، آزمون <i>Summative</i>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تکالیف میان دوره ای، بحث گروهی، آزمون های کوچک کلاسی	سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس:چهارشنبه ۸:۳۰.....
- مبحث آموزشی جلسه:۳.....

منبع درس : فیزیولوژی گایتون
امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، ماژیک، تخته وایت برد، پوینتر
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد هورمون های گلوکاگون و سوماتوستاتین و مقدمات کلسیم و فسفر اطلاعات کافی پیدا کند.
اهداف اختصاصی: ۲۴- دانشجو باید قادر باشند ساختمان و سنتز هورمون گلوکاگون را را ذکر کند. ۲۵- دانشجو باید قادر باشند اثرات گلوکاگون را در بدن تشریح کند. ۲۶- دانشجو باید قادر باشند تنظیم گلوکاگون را تبیین کند. ۲۷- دانشجو باید قادر باشند ساختمان و سنتز هورمون سوماتوستاتین را شرح دهد. ۲۸- دانشجو باید قادر باشند توزیع کلسیم و فسفر در بدن را شرح دهد. ۲۹- دانشجو باید قادر باشند عوامل موثر بر جذب کلسیم و فسفر در بدن را شرح دهد. ۳۰- دانشجو باید قادر باشند متابولیسم کلسیم و فسفر را شرح دهد. ۳۱- دانشجو باید قادر باشند عوارض کاهش و افزایش کلسیم و فسفر را شرح دهد. ۳۲- دانشجو باید قادر باشند ساختمان استخوان را شرح دهد. ۳۳- دانشجو باید قادر باشند تجدید و نوسازی استخوان و روند آن را توضیح دهد.

روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی	
شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون <i>Formative</i> ، آزمون <i>Summative</i>	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی	تکالیف میان دوره ای، بحث گروهی، آزمون های کوچک کلاسی

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس:چهارشنبه ۸:۳۰.....
- مبحث آموزشی جلسه:۴.....

منبع درس : فیزیولوژی گایتون
امکانت آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، مائیک، تخته وایت برد، پوینتر
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد فیزیولوژی استخوان و کنترل هورمونی کلسیم و فسفر اطلاعات کافی پیدا کند.
اهداف اختصاصی:
۳۴- دانشجو باید قادر باشند اشکال و ساختمان ویتامین D را شرح دهد.
۳۵- دانشجو باید قادر باشند منبع ویتامین D در بدن را تقسیم بندی کند.
۳۶- دانشجو باید قادر باشند نحوه سنتز ویتامین D را در پوست شرح دهد.
۳۷- دانشجو باید قادر باشند انواع هورمون و تقسیم بندی آنها را شرح دهد.
۳۸- دانشجو باید قادر باشند عملکرد ویتامین D را در بافتهای هدف تشریح کند.
۳۹- دانشجو باید قادر باشند کنترل سنتز و ترشح هورمون را تبیین کند.
۴۰- دانشجو باید قادر باشند ساختمان و منشا هورمون پاراتیروئید را در بدن تشریح کند.
۴۱- دانشجو باید قادر باشند اعمال هورمون پاراتیروئید را تبیین کند.
۴۲- دانشجو باید قادر باشند ساختمان و منشا هورمون کلسی تونین را تبیین کند.
۴۳- دانشجو باید قادر باشند اعمال هورمون کلسی تونین را توضیح دهد.
۴۴- دانشجو باید قادر باشند کنترل غلظت کلسیم و فسفر پلاسما را تبیین کند.
۴۵- دانشجو باید قادر باشند اختلالات غلظت کلسیم و فسفر را در بدن توضیح دهد.

روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی

شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون *Formative*، آزمون *Summative*

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی	